Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- детский сад №7 х.Джумайловка

Краткая презентация образовательной программы дошкольного образовательного учреждения (ОП ДО)

х.Джумайловка

Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад №7 х.Джумайловка (далее–**Программа**) разработана в соответствии с:

1) федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования(утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября2 013г. №1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный №30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022г. №955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г.,регистрационный №72264) (далее - ФГОС ДО)

2) федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный№71847)

В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержатся целевой, содержательный и организационный разделы.

- В целевом разделе Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов
- Содержательный раздел Программы включает описание: задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик; способов поддержки детской инициативы; особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся; образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, рабочую программу воспитания.
- Организационный раздел Программы включает описание: психолого- педагогических и кадровых условий реализации Программы; организации развивающей предметно-пространственной сред ы(далее–РППС);материально-техническое обеспечение Программы; обеспеченность методическими материалами; режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы.

Цели Программы достигаются через решение следующих задач

(п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО)

✓обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

✓охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

✓приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

✓обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

✓создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

Цели Программы достигаются через решение следующих задач

(п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО)

✓объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование

✓предпосылок учебной деятельности;

✓формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

✓обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

✓обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

✓достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Задачи и содержание образования по образовательным областям:

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе .

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогическойимонологическойречи;развитиеречевоготворчества;развитиезвуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой,детскойлитературой,пониманиенаслухтекстовразличныхжанровдетской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного),мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Образовательная деятельность в ДОО включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;

- самостоятельную деятельность детей;

- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Программа воспитания в МДОУ - д/с №7 х.Джумайловка

- Программа воспитания предусматривает приобщение детей к традиционным ценностям российского общества -жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколении, единство народов России.

- Общая цель воспитания в ДОО -личностное развитие каждого ребёнка с учётом его индивидуальности и создание условий для позитивной социализации детей на основе традиционных ценностей российского общества.

Направления воспитания

Патриотическое направление воспитания.

Цель: Формирование у ребенка личностной позиции наследника традиций и культуры., защитника Отечества и творца (созидателя), ответственного за будущее своей страны.

Духовно-нравственное направление воспитания

Цель: Формирование способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, индивидуально-ответственному поведению

Социальное направление воспитания

Цель: Формирование ценностного отношения детей к семье, другому человеку, развитие дружелюбия, умения находить общий язык с другими людьми.

Познавательное направление воспитания

Цель: Формирование ценности познания

Физическое и оздоровительное направление воспитания

Цель: Формирование ценностного отношения детей к ЗОЖ, овладение элементарными гигиеническими навыками и правилами безопасности

Трудовое направление воспитания

Цель: Формирование ценностного отношения детей к труду, трудолюбие и приобщение ребенка к труду

Эстетическое направление воспитания

Цель: Становление у детей ценностного отношения к красоте.

Уклад МДОУ – д/с №7 х.Джумайловка задает и удерживает ценности воспитания для всех участников образовательных отношений: заведующего, воспитателей и специалистов, вспомогательного персонала, воспитанников, родителей (законных представителей), субъектов социокультурного окружения.

Традиции и ритуалы, особые нормы этикета в детском саду: общественно–политические праздники («День Победы», «День защитника Отечества», «Международный женский день», «День народного единства»); сезонные праздники; тематические мероприятия («День Здоровья», «Неделя здоровья», «Неделя безопасности», «Театральная неделя»); социальные и экологические акции («Открытка солдату» ,«Бессмертный полк», «Кормушка для птиц»идр.);

Особенности РППС, отражающие образ и ценности детского сада: В группах оформлены патриотические уголки, где представлена символика Краснодарского края, Калининского района, Джумайловского сельского поселения и Российского государства.

Социокультурный контекст, внешняя социальная и культурная среда детского сада: МДОУ – детский сад №7 х.Джумайловка находится в сельской местности, рядом расположен районный центр, объекты культурно-исторического и природного наследия, что способствует воспитанию патриотических и эстетических чувств.

Условия реализации Программы

Материально-техническое обеспечение Программы:

-Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования;
-Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов;
-Выполнение требований пожарной безопасности и электробезопасности;
-Выполнение требований по охране здоровья обучающихся и охране труда работников
-Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ОВЗ, в том числе детей инвалидов к объектам инфраструктуры Организации.

Кадровые условия реализации Программы:

Реализация образовательной программы ДО обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками образовательной организации, а также медицинскими и иными работниками, выполняющими вспомогательные функции. Организация самостоятельно устанавливает штатное расписание, осуществляет прием на работу работников, заключение с ними и расторжение трудовых договоров, распределение должностных обязанностей, создание условий и организацию методического и психологического сопровождения педагогических работников.

Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды:

Коллектив ДОУ прилагает усилия, чтобы детский сад представлял для детей среду, в которой будет возможным приблизить учебно-воспитательные ситуации к реалиям детской жизни, научить ребенка действовать и общаться в ситуациях, приближенных к жизни. В группах созданы условия для формирования эмоционально-ценностного отношения ребенка к окружающему миру, другим людям, себе.

Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации РППС и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив родителей (законных представителей) детей раннего и дошкольного возрастов; разработку и реализацию образовательных проектов ДОО совместно с семьей.

Педагоги самостоятельно выбирают педагогически обоснованные методы, приемы и способы взаимодействия с семьями обучающихся, в зависимости от стоящих передними задач. Сочетание традиционных и инновационных технологий сотрудничества позволит педагогам ДОО устанавливать доверительные и партнерские отношения с родителями (законными представителями), эффективно осуществлять просветительскую деятельность и достигать основные цели взаимодействия ДОО с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

в младенческом возрасте, к одному году	в раннем возрасте, к трем годам	к четырем годам	к пяти годам	к шести годам	к концу дошкольного возраста
ФОП ДО 15.1	ФОП ДО 15.2	ФОП ДО 15.3.1	ФОП ДО 15.3.2	ФОП ДО 15.3.3	ФОП ДО 15.4

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ!

Если у Вас остались вопросы или пожелания по совершенствованию Образовательной программы , просим Вас свои пожелания направить на электронную почту

svetlana-bondareva82@mail.ru

или на сайт детского сада

https://джумайловка.рф